

Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України  
Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра фізичної та біомедичної електроніки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Височанський В.С.

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УКРАЇНСЬКА МОВА  
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

галузі знань **0501** Інформатика та обчислювальна техніка  
напрямку підготовки **6.050101** Комп’ютерні науки  
факультету електроніки

Форма навчання	Курс	Семестр	Кредитів ECTS	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит. (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (шт.)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
						Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	III	5	3	36	18	6	-	12	16	1	—	—		1

**Робочу програму склав:** канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри фізичної та біомедичної електроніки, *Антонюк В.Г.*

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної та біомедичної електроніки

Протокол № \_\_\_\_ від. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри  
фізичної та біомедичної електроніки, проф. \_\_\_\_\_ (Стасюк З.В.)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## 1. РІВЕНЬ СФОРМОВАНOSTІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

Шифр умінь та змістових модулів	Зміст умінь, що забезпечується
ЗМ 1	основні ідеї, поняття української літературної мови професійної сфери та наукової комунікації як складової фахової діяльності

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
ЗМ 1	Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Тема 1. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Тема 2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Тема 3. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів	6

### 2.2 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
ЗМ 1	Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Тема 1. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Тема 2. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Тема 3. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів	12

### 2.3. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

(денна форма навчання)

Для засвоєння теоретичного матеріалу, підготовки до виконання практичних та лабораторних завдань студентам надається можливість користуватися бібліотеками Львівського національного університету імені Івана Франка, студентам старших курсів (починаючи з третього) – бібліотекою імені Стефаніка. Студенти мають змогу отримати консультації з питань дисципліни в лектора та викладачів, які проводять практичні та лабораторні заняття.

## 3. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

### Основна

1. Глущик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : Навчальний посібник. – К.: Арій, 2009.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення : Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2003.
3. Культура фахового мовлення : Навчальний посібник / За ред. Н. Б. Бабич. – Чернівці: Книги – XXI, 2005.
4. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування: Навчальний посібник. - Каравела, 2008.
5. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура фахової мови: Навч. посіб. – К.: ВЦ «Академія» 2007.

6. Михайлюк В. О. Українська мова професійного спрямування : Навч. посібн. – К. ВД «Професіонал» 2005.
7. Панько Т. І., Кочан І. М., Мацюк Г. П. Українське термінознавство : підручник для студентів гуманітарних спеціальностей. - Львів: Світ, 1994.
8. Проблеми української термінології // Вісник. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2004. - №503.

#### **Додаткова**

1. Антоненко-Давидович Б. Д. Як ми говоримо. – К: Укр. Книгарня, 1997.
2. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. – К. Видавничий центр «Академія», 2004.
3. Бондаренко В. В., Дубчинський В. В., Кухаренко В. М. Переклад науково-технічної літератури. – Харків, 2001.

#### **Словники**

1. Словник української мови: В 11 т. /АН УРСР. Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні / Ред. кол.: І. К. Білодід (голова). – К.: Наук. Думка, 1970-1980.
2. Шевчук С. В. Російсько-український словник ділового мовлення – Русско-украинский словарь деловой речи. – К.: Вища школа, 2008.

#### **Інтернет-ресурси**

1. [www.litopys.org.ua](http://www.litopys.org.ua)
2. [www.mova.info](http://www.mova.info)
3. [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua)
4. [www.pereklad.kiev.ua](http://www.pereklad.kiev.ua)

### **4. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ**

#### **Оцінка виконання завдань на контрольних роботах (максимум 5 балів):**

- 10 балів — повністю правильно, допустимі незначні технічні помилки;  
 8 балів — в основному правильно, допущено помилки в завершальній частині розв'язку;  
 5 балів — правильна ідея, хід розв'язування неповний або містить помилки;  
 3 бали — початкові кроки у розв'язку правильні, подальші містять помилки або є хибними;  
 1 бал — подання лише основних вихідних виразів чи положень за суттю питання;  
 0 балів — відсутність відповіді або подання інформації, що не стосується суті питання.

#### **Оцінка завдань на іспиті (максимум 10 балів):**

- 9-10 балів — повністю правильно;  
 6-8 балів — в основному правильно, допущено деякі помилки, неповна відповідь;  
 1-5 бали — подання лише основної інформації за суттю питання або лише часткова відповідь;  
 0 балів — відсутність відповіді або подання інформації, що не стосується суті питання.

### **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ**

Комплекти завдань для контрольних робіт, перелік питань і задач для проведення іспиту, комплект екзаменаційних білетів для проведення іспиту.

Автор \_\_\_\_\_