

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра радіоелектронного матеріалознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

_____ Височанський В.С.

“ _____ ” _____ 2012 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОПЕРАЦІЙНІ СИСТЕМИ

галузь знань **0501 Інформатика та обчислювальна техніка**
 напрям підготовки **6.050101 Комп'ютерні науки**
 факультет електроніки

Форма навчання	Курс	Семестр	Кредитів ЕCTS	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит. (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Розрахунково-графічні роботи (шт.)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
						Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	2	4	4	144	68	34	34	-	76	2				4

Львів – 2012

Робоча програма складена на основі: **освітньо-професійної програми** ГСВО _____
напряму **6.050101 Комп'ютерні науки**
(шифр, назва)

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальності **7.05010102**
Інформаційні технології проектування
(шифр, назва)

Робоча програма складена ст. викл. Бойко Я. В.
(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри радіоелектронного матеріалознавства

Протокол № ____ від. " ____ " _____ 20__ р.

В. о. завідувача кафедри радіоелектронного матеріалознавства

_____ / Монастирський Л. С. /
(підпис) (прізвище та ініціали)
" ____ " _____ 20__ р

1. РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

Шифр умінь та змістових модулів	Зміст умінь, що забезпечується
1. Основні концепції операційних систем	Основи адміністрування операційних систем. Програмування на мові C та основи shell-програмування.
2. Процеси та потоки в ОС	Уміння використовувати програмні інтерфейси POSIX-сумісних ОС та ОС сімейства Windows для створення процесів і потоків, організації синхронізації потоків і міжпроцесової взаємодії.
3. Оперативна пам'ять	Уміння використовувати програмні інтерфейси POSIX-сумісних ОС та ОС сімейства Windows для керування та динамічного розподілу пам'яті
4. Файлові системи	Уміння використовувати програмні інтерфейси POSIX-сумісних ОС та ОС сімейства Windows для роботи з файловими системами та мережними засобами.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Лекційний курс

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
1	Основні концепції операційних систем	6
2	Процеси та потоки в ОС	10
3	Оперативна пам'ять	6
4	Файлові системи	12

2.2 ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість аудиторних годин
1	Основні концепції операційних систем	4
2	Процеси та потоки в ОС	12
3	Оперативна пам'ять	6
4	Файлові системи	12

2.5 Самостійна робота студента:

Шифр змістового модуля	Назва змістового модуля	Кількість годин
1	Основні концепції операційних систем	8
2	Процеси та потоки в ОС	28
3	Оперативна пам'ять	8
4	Файлові системи	32

3. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ТА ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

Основна література

1. Шеховцов В. А. Операційні системи. – К.: Видавнича група ВНУ, 2005. – 576 с.
2. Таненбаум Э. Современные операционные системы. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 1120 с.
3. Гордеев А. В. Операционные системы. – СПб.: Питер, 2004. – 415 с.
4. Лав Р. Linux. Системное программирование. – СПб.: Питер, 2008. – 416 с.
5. Побегайло А. П. Системное программирование в Windows.. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 1056 с.
6. Иванов Н. Н. Программирование в Linux. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 416 с.
7. Рочкинд М. Программирование для UNIX. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция»; БХВ-Петербург, 2005. – 704 с.

Допоміжна література

1. Карпов В. Е., Коньков К. А. Основы операционных систем. Курс лекций. – М.: ИНТУИТ.РУ «Интернет-Университет Информационных Технологий», 2005. – 536 с.
2. Харт Дж. М. Системное программирование в среде Windows. 3-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 592 с.
3. Таненбаум Э., Вудхал А. Операционные системы. Разработка и реализация. – СПб.: Питер, 2007. – 704 с
4. Олифер В. Г., Олифер Н. А. Сетевые операционные системы. – СПб.: Питер, 2002. – 544 с.

4. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю (ПМК), індивідуальної роботи студентів та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за 100-бальною шкалою. Завдання поточного модульного контролю (ПМК) та індивідуальної роботи студентів оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів; завдання, що виносяться на підсумковий контроль знань (ПКЗ) – від 0 до 50 балів. Підсумковий контроль знань студентів (ПКЗ) проводиться у формі іспиту з вузлових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з дисципліни із практичними навиками. Конкретний перелік питань та завдань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань, порядок і час їх складання визначаються кафедрою і доводяться до студентів на початку навчального року. До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання. До відомості обліку підсумкової успішності заносяться сумарні результати в балах ПМК, індивідуальної роботи студентів та ПКЗ.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

З метою діагностики успішності студентів використовуються:

- 1) аналіз якості виконання лабораторних робіт;
- 2) підсумкове тестування за темами модулів;
- 3) підсумковий контроль знань (екзамен).

Автор _____ / Бойко Я. В. /
(підпис) (прізвище та ініціали)